





MAESTRAT
AFANIAD

- Manifiesto por el Derecho a **Comprender, Participar y Trabajar** Día del Libro – AFANIAD Maestrat



1. El derecho a comprender: lectura fácil y accesibilidad cognitiva

La lectura es una puerta abierta al conocimiento, a la autonomía y a la participación social. Pero para miles de personas, esa puerta sigue cerrada.

Según Plena Inclusión, **1 de cada 3** personas necesita de forma especial la accesibilidad cognitiva para comprender la información cotidiana. Además, un porcentaje significativo de la población española tiene dificultades para entender los textos de la Administración, lo que agrava aún más la exclusión.

La lectura fácil no es un capricho:
es una herramienta de **justicia social**.



2. El derecho a la alfabetización y a la participación cultural

Muchas personas con discapacidad intelectual y TEA no han tenido acceso a una alfabetización real, y algunas no saben leer ni escribir. Esto limita su autonomía, su participación y su capacidad para tomar decisiones informadas.

La cultura debe ser un espacio de encuentro, no de exclusión.

Reclamamos:

- Programas de alfabetización accesible y continuada.
- Actividades culturales comprensibles, adaptadas ya acompañadas.
- Materiales educativos y sociales en lectura fácil para garantizar el derecho a entender.



3. El derecho al empleo: una urgencia social

Los datos son contundentes y dolorosos. Plena Inclusión denuncia que el 82% de las personas con discapacidad intelectual no tiene empleo en España. Y quienes trabajan, cobran casi un 18% menos que las personas sin discapacidad. Además, solo 2 de cada 10 personas con discapacidad intelectual en edad laboral tiene empleo, según datos del INE recogidos por Plena Inclusión Madrid. Esta es la realidad del colectivo con mayor tasa de desempleo y menor acceso a formación.

Por eso exigimos:

- El cumplimiento estricto de los ratios obligatorios de contratación.
- La ampliación de las plazas reservadas en empleo público y la creación de apoyos reales en el puesto de trabajo.
- Formación profesional adaptada y accesible.
- Nuevas ocupaciones vinculadas a la accesibilidad cognitiva, la lectura fácil y la validación de textos.

El empleo no es un privilegio:
es un derecho que abre la puerta a la vida independiente, a la dignidad y a la ciudadanía plena.



4. Nuestro compromiso en el Día del Libro

Hoy celebramos los libros, pero también denunciamos que no todos pueden disfrutarlos. Reivindicamos una sociedad que garantice:

- El derecho a comprender.
- El derecho a participar.
- El derecho a trabajar.
- El derecho a vivir con dignidad.



Porque la accesibilidad cognitiva no es un añadido: es la llave que permite que todas las personas formen parte de la comunidad.

Desde AFANIAD Maestrat seguiremos trabajando, creando apoyos, generando oportunidades y defendiendo los derechos de las personas con discapacidad intelectual y TEA.

**Hoy, más que nunca, leemos para transformar.
Reivindicamos para incluir.
Y luchamos para que nadie quede fuera.**

FELIZ DÍA DE SAN JORDI



MANIFIESTO POR EL DERECHO A COMPRENDER, PARTICIPARY TRABAJAR (Versión Lectura Fácil)

AFANIAD MAESTRAT

Sant Jordi – Dia del Libro 2026

Vinaròs

Hoy es el Día del Libro.

Hoy queremos decir algo importante:

👉 Todas las personas tienen derecho a:

- Comprender
- Participar
- Trabajar
- Vivir con dignidad

Pero esto no siempre se cumple.

Las personas con discapacidad intelectual y TEA muchas veces no son escuchadas.

Por eso pedimos una sociedad más justa.

1. Derecho a comprender

Leer es importante.

Leer ayuda a:

- Entender el mundo
- Ser más autónomo
- Participar en la sociedad

Pero muchas personas no entienden los textos.

👉 1 de cada 3 personas necesita ayuda para comprender la información.

La **lectura fácil** ayuda a entender mejor.

La lectura fácil:

- No es un capricho
- Es un derecho

Pedimos:

- Textos en lectura fácil hechos por profesionales
- Bibliotecas con libros en lectura fácil
- Documentos públicos fáciles de entender

2. Derecho a aprender y participar

Algunas personas con discapacidad:

- No saben leer
- No saben escribir

Esto hace más difícil:

- Tomar decisiones
- Participar en la sociedad

La cultura debe ser para todas las personas.

Pedimos:

- Programas para aprender a leer y escribir
- Actividades culturales accesibles
- Materiales en lectura fácil

3. Derecho al empleo

Muchas personas con discapacidad no tienen trabajo.

- 8 de cada 10 personas no trabajan.
- Las personas que trabajan cobran menos dinero.

Esto no es justo.

El trabajo es importante porque:

- Da independencia
- Da dignidad
- Permite vivir mejor

Pedimos:

- Más contratación de personas con discapacidad
- Más empleo público accesible
- Apoyos en el trabajo
- Formación adaptada
- Nuevos trabajos en lectura fácil y accesibilidad

4. Nuestro compromiso

Hoy celebramos los libros.

Pero también recordamos:

No todas las personas pueden disfrutarlos.

Queremos una sociedad donde todas las personas tengan:

- Derecho a comprender
- Derecho a participar
- Derecho a trabajar
- Derecho a vivir bien

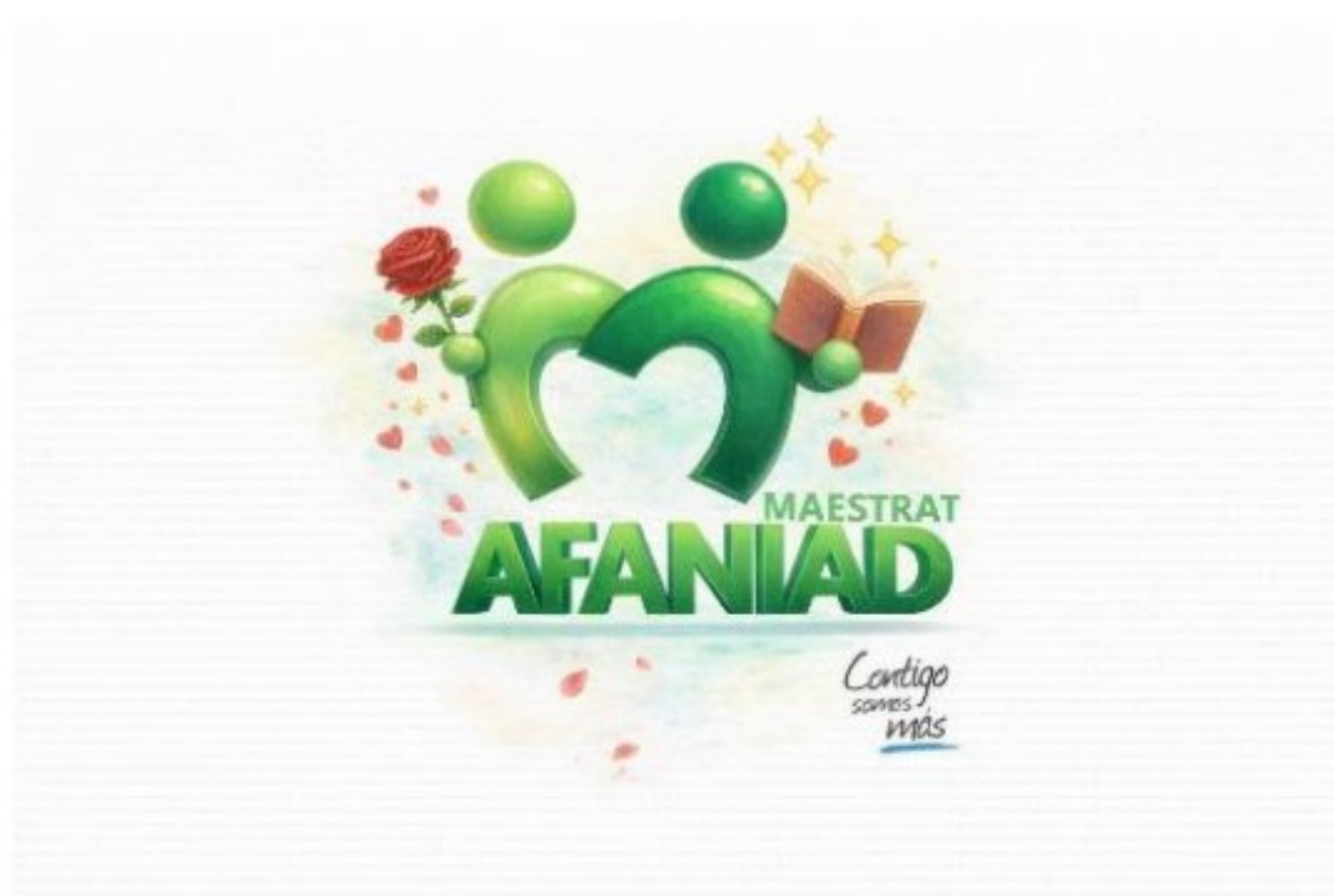
La accesibilidad cognitiva es muy importante.

Es la clave para que todas las personas participen.

AFANIAD Maestrat

Seguiremos trabajando para:

- Crear apoyos
 - Dar oportunidades
 - Defender derechos
-
- Hoy leemos para cambiar el mundo.
 - Hoy pedimos inclusión.
 - Hoy luchamos para que nadie quede fuera.



Manifiesto por el Derecho a Comprender, Participar y Trabajar

Día del Libro – AFANIAD Maestrat (Lectura Dificil)

En este Día del Libro alzamos la voz por quienes, demasiadas veces, siguen sin ser escuchados. Las personas con discapacidad intelectual y TEA tienen derecho a comprender el mundo, a disfrutar de la cultura, a acceder a la información y a construir un proyecto de vida digno. Pero ese derecho sigue sin cumplirse.

Hoy, desde AFANIAD Maestrat, reclamamos lo que es justo: **una sociedad que no deje a nadie atrás.**

1. El derecho a comprender: lectura fácil y accesibilidad cognitiva

La lectura es una puerta abierta al conocimiento, a la autonomía y a la participación social. Pero para miles de personas, esa puerta sigue cerrada.

Según Plena Inclusión, **1 de cada 3 personas necesita de forma especial la accesibilidad cognitiva** para comprender la información cotidiana . Además, un porcentaje significativo de la población española tiene dificultades para entender los textos de la Administración, lo que agrava aún más la exclusión.

La lectura fácil no es un capricho: **es una herramienta de justicia social.**

Por eso exigimos:

- Que la lectura fácil sea elaborada y validada por profesionales formados, siguiendo la norma UNE y los estándares de calidad.
- Que las bibliotecas públicas cuenten con fondos suficientes y actualizados en lectura fácil.
- Que las administraciones adapten sus documentos esenciales, tal como reclama Plena Inclusión en su trabajo sobre accesibilidad cognitiva y su biblioteca digital con más de 700 obras adaptadas .

2. El derecho a la alfabetización y a la participación cultural

Muchas personas con discapacidad intelectual y TEA **no han tenido acceso a una alfabetización real**, y algunas no saben leer ni escribir. Esto limita su autonomía, su participación y su capacidad para tomar decisiones informadas.

La cultura debe ser un espacio de encuentro, no de exclusión.

Reclamamos:

- Programas de alfabetización accesible y continuada.
- Actividades culturales comprensibles, adaptadas y acompañadas.
- Materiales educativos y sociales en lectura fácil para garantizar el derecho a entender.

3. El derecho al empleo: una urgencia social

Los datos son contundentes y dolorosos.

Plena Inclusión denuncia que **el 82% de las personas con discapacidad intelectual no tiene empleo en España** . Y quienes trabajan, **cobran casi un 18% menos** que las personas sin discapacidad .

Además, solo **2 de cada 10 personas con discapacidad intelectual en edad laboral tiene empleo**, según datos del INE recogidos por Plena Inclusión Madrid .

Esta es la realidad del colectivo con **mayor tasa de desempleo y menor acceso a formación.**

Por eso exigimos:

- El cumplimiento estricto de los ratios obligatorios de contratación.
- La ampliación de las plazas reservadas en empleo público y la creación de apoyos reales en el puesto de trabajo.
- Formación profesional adaptada y accesible.
- Nuevas ocupaciones vinculadas a la accesibilidad cognitiva, la lectura fácil y la validación de textos.

El empleo no es un privilegio: **es un derecho que abre la puerta a la vida independiente, a la dignidad y a la ciudadanía plena.**

4. Nuestro compromiso en el Día del Libro

Hoy celebramos los libros, pero también denunciemos que **no todos pueden disfrutarlos.**

Reivindicamos una sociedad que garantice:

- El derecho a comprender.
- El derecho a participar.
- El derecho a trabajar.
- El derecho a vivir con dignidad.

Porque la accesibilidad cognitiva no es un añadido: **es la llave que permite que todas las personas formen parte de la comunidad.**

Desde AFANIAD Maestrat seguiremos trabajando, creando apoyos, generando oportunidades y defendiendo los derechos de las personas con discapacidad intelectual y TEA.

Hoy, más que nunca, leemos para transformar. Reivindicamos para incluir. Y luchamos para que nadie quede fuera.